

201

CURSOS DE INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA PARA PARTICIPANTES ACIMA DE 45 ANOS: QUEM UTILIZA O COMPUTADOR DEPOIS DO CURSO? Denise Beatriz Buratto, Johannes Doll (*orient.*) (UFRGS).

Apesar do avanço da tecnologia digital, alguns grupos sociais encontram dificuldades na inclusão digital, seja por questões econômicas, educacionais, etárias ou motivacionais. Muitas vezes faltam também formas adequadas para aproximar os grupos excluídos ao mundo digital. Baseado nesta constatação, desde 2002 são oferecidos, na Faculdade de Educação da UFRGS, cursos de extensão voltados para a inclusão digital de adultos e idosos sem contato com o computador na sua vida privada e/ou profissional. O presente trabalho pretende estudar se os participantes depois do curso utilizam o computador ou não e quais os perfis daqueles que o utilizam. Para isso é feita uma revisão dos dados coletados durante os seis cursos realizados no período compreendido entre 2006 e 2008 classificando seus participantes através de cinco categorias: por sexo, por idade, por escolaridade, por renda e pela presença do computador em ambientes fora da sala de aula. Tais dados foram adquiridos por meio de entrevistas realizadas com os participantes no início de cada curso. Contatos posteriores com os participantes devem esclarecer, quem está utilizando o computador e de que forma. Cruzando estes dados, estima-se que será possível elaborar um perfil das pessoas que realmente foram incluídas no mundo digital através da participação em um curso de introdução ao uso do computador. (PIBIC).