

092

**APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: CAMINHOS DO BRASIL.** *Monique Presser Cigolini, Sergio Roberto Kieling Franco (orient.) (UFRGS).*

A educação a distância é um fenômeno da idade contemporânea, estreitamente vinculado ao avanço das tecnologias de informação e de comunicação. Seu incremento traz consigo uma grande preocupação quanto à qualidade dos processos educativos. A presente pesquisa tem como objetivo conhecer as concepções de aprendizagem presentes na produção científica brasileira sobre educação a distância, traçando relações com instituições, áreas geográficas e tradições pedagógicas. A metodologia empregada baseia-se na análise de conteúdo com categorização, avaliando as teses de doutorado constantes no banco de teses da CAPES, produzidas entre 1998 e 2005. Foi realizado o contato com os autores e as instituições visando a obter cópia da tese a ser estudada. Após ter sido feita uma triagem para seleção das teses que realmente foram objeto de análise, vem-se desenvolvendo a leitura de cada tese com atenção ao conteúdo sobre aprendizagem apresentado na fundamentação teórica. A partir dos dados observados pode-se, previamente, perceber a presença frequente da categoria interacionista nas teses que compuseram a pesquisa. A constante influência de autores como Piaget, Maturana e Vygotsky indicam que fatores como a relação social e a construção a partir de elementos do sujeito e do meio, estão incluídos na percepção de aprendizagem na EAD. A categoria apriorista é detectada nas teses de doutorado principalmente sobre a lógica da autonomia, dando ênfase a atuação do alunos. O empirismo vem sendo encontrado com pouca frequência, entretanto é possível perceber a presença de alguns elementos que interpretam a aprendizagem como mudança de comportamento. Dessa forma, a pesquisa aborda as perspectivas de ensino-aprendizagem bem como a trajetória da modalidade de ensino a distância no Brasil, e tem contribuído para que a educação a distância venha a constituir-se efetivamente em uma inovação pedagógica. (PIBIC).