

442

ÉTICA NA PESQUISA COMO TEMÁTICA NA ENCICLOPÉDIA DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA. *André da Silva Fuzer, Polliane Trevisan Nunes, Caroline Acco Baseggio, Maria Estela Dal Pai Franco (orient.) (UFRGS).*

O trabalho integra o projeto Universidade e Espaço da Ética na Pesquisa - a voz de políticas internacionais e de políticas públicas brasileiras. O objetivo é verificar a presença de questões e legislações relacionadas com a ética na pesquisa num trabalho teórico que agrega conhecimentos sobre Política, Gestão e Legislação da Educação Superior (ES). O corpus analítico é formado por três edições da Enciclopédia de Pedagogia Universitária – EPU - (RIES 2003, 2006, 2008), a última prevista. Foram analisadas três categorias que estruturam a EPU: Política, Gestão e Legislação da ES. A análise documental foi desenvolvida em distintos níveis: 1) aportes numéricos de verbetes, destacando diferenças nominais e estruturais; 2) aportes numéricos em convergências temáticas da Ética na ES; 3) aportes ligados à Ética na Pesquisa direcionados para sete convergências temáticas selecionadas tais quais autoria, IC e consentimento informado. Resultados: a) No primeiro nível analítico – Geral –, nota-se nas três edições legislações gerais e específicas e aumento de verbetes e modificações nominais e estruturais. b) No segundo nível - a Ética na ES -, as categorias foram analisadas em dez convergências temáticas e mostram aumento no número de verbetes. c) No terceiro nível - Ética na Pesquisa -, os dados incidiram em sete convergências temáticas. Houve um aumento de verbetes entre as edições. Na edição de 2003, o número de verbetes ligados à Ética na Pesquisa era de 4, crescendo para 35 em 2008. Breve conclusão: Questões da Ética na ES e na Pesquisa estão presentes na EPU, nas categorias e verbetes de Políticas, Gestão e Legislação de ES. Entre as edições 2003-2008 o crescimento de categorias/verbetes é indicativo do interesse em questões de “Ética na pesquisa”. (Fapergs).