

052

**AS PARCERIAS PRIVADAS E A ESCOLA PÚBLICA.** *Daniela Diniz Dahm, Vera Maria Vidal Peroni (orient.) (UFRGS).*

A pesquisa de iniciação científica, intitulada “As parcerias privadas e a escola pública” que integra o projeto Reconfigurações do Estado: conexões entre o público e o privado, objetivou analisar as conseqüências das parcerias firmadas entre o Instituto Ayrton Senna e as redes municipais de educação de Campo Bom e Sapiranga, do Estado do Rio Grande do Sul, através dos programas da Rede Vencer. Os aportes teóricos utilizados baseam-se nos estudos de Adrião (2005), Harvey (1989), Montañó (2002) e Peroni (2006). A coleta de dados foi realizada através da pesquisa bibliográfica, entrevistas com os segmentos do sistema municipal de educação, responsáveis pela implementação do programa, levantamento dos dados educacionais e caracterização dos municípios. As conseqüências da parceria analisadas entre o Instituto Ayrton Senna e os sistemas de ensino, incluem principalmente as mudanças na organização dos sistemas de ensino e das escolas, as mudanças no organograma do sistema municipal de educação e a projeção de metas através de avaliações periódicas. Pode-se verificar que o quadro pedagógico das secretarias passaram a acumular funções, pois atuam também na implantação dos programas da Rede Vencer. Observamos que a crescente opção pela adoção de programas de caráter privado por órgãos públicos, acabam por influenciar a sistemática da escola em relação à organização, planejamento e acompanhamento dos dados escolares, interferindo nas conquistas de uma gestão democrática, através do controle rigoroso de resultados e alcance de metas, sem contar com a participação de todos os segmentos da comunidade educacional nas decisões sobre as formas de atuar na sua realidade.