

010

ESTADO DA ARTE DO TRABALHO INFANTO-JUVENIL NAS IES DA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE. *Josiane Andrades, Laura Fonseca (orient.)* (UFRGS).

A pesquisa recém iniciada analisa o conhecimento produzido sobre a problemática do trabalho infanto-juvenil através da produção acadêmica desde os anos 1990 (promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente) até 2006. Como descritores usa-se: (a) trabalho infanto-juvenil, (b) trabalho precoce, (c) trabalho do menor, (d) trabalho infantil, (e) trabalho do adolescente, (f) trabalho do jovem, (g) trabalho e infância, (h) trabalho e adolescência, (i) trabalho e juventude, (j) trabalho de aprendiz e (l) lei do menor aprendiz. Apresentam-se os resultados quantitativos do levantamento da produção sobre o tema na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, considerando as áreas das Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Saúde e Agrárias. Como continuidade será feito o mapeamento, sistematização, análise e divulgação do conhecimento acadêmico de extensão, pesquisa, ensino de graduação, e pós-graduação. Sistematizar-se-á o marco teórico e o empírico utilizado, as categorias de análise, os principais conceitos, os/as principais autores/as, aspectos metodológicos, sujeitos envolvidos – crianças, adolescentes, jovens e adultos (familiares; professoras, educadores sociais e demais profissionais). O resultado final constituirá no Estado da Arte sobre a temática nas Instituições de Ensino Superior da Região Metropolitana de Porto Alegre.