

310

**A LEITURA NA ESCOLA PRIMÁRIA (1940-1960): LIÇÕES DE CIVILIDADE.** *Carolina Monteiro, Maria Stephanou (orient.) (UFRGS).*

A pesquisa está inserida em um projeto maior denominado "Tenha Modos! Educação e sociabilidades em manuais de civilidade e etiqueta (1845-1980)" que tem como objetivo discutir e analisar diferentes possibilidades de produção, apropriação e circulação de manuais de civilidade e etiqueta, tomando-os, ao mesmo tempo, como expressão e veículo de sociabilidades, urbanidades e regras de etiqueta de um tempo e lugar social. Como projeto de iniciação científica, objetiva-se examinar livros de leitura utilizados na escola primária no período 1940-1960, com especial atenção aos temas de higiene e civilidade contemplados nos mesmos. A metodologia adotada consistiu na pesquisa documental, a partir de um levantamento inicial junto ao Acervo Histórico da Biblioteca da Faculdade de Educação da UFRGS, no intuito de identificar livros de leitura e livros didáticos do período que abordassem os temas higiene, civilidade, boas maneiras, etiqueta social. Foram consultados cerca de 200 livros de leitura de uso na escola primária, dos quais alguns foram selecionados por apresentarem essas temáticas. É possível constatar que há uma incidência ou presença do tema em livros didáticos dos anos 1940 a 1960 que é histórica e expressiva de um momento. Além disso, a forma como estes elementos são apresentados assumem a conotação de uma prescrição, como uma espécie de "dever" de todos e de cada um, visto como parte da instrução e, portanto, ensinado também na escola. As temáticas aparecem nos livros de formas distintas e com diferentes ênfases, porém sempre visando transmitir valores. Pode-se registrar ainda, que havia um controle estatal na adoção de livros didáticos no período em estudo: somente eram usados e adotados nas escolas públicas os livros autorizados pelo governo, sendo estes apenas livros de leitura, ficando as outras disciplinas a cargo do professor. (PIBIC).