

139

POVOANDO O PLANETA ROODA. *Caroline Bohrer do Amaral, Patricia Alejandra Behar (orient.)* (UFRGS).

O PLANETA ROODA é um ambiente virtual de aprendizagem(AVA) destinado ao trabalho coletivo com crianças no contexto escolar. Atualmente, encontra-se em fase de construção, tendo 9 funcionalidades em uso das 17 planejadas. Os primeiros a "povoar" o PLANETA ROODA foram 20 professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental de um colégio particular de Porto Alegre, sem experiência anterior de estudo em AVAs, através de um curso de extensão. O objetivo da pesquisa é atender às necessidades pedagógicas dos professores de escolas, referente ao trabalho coletivo através do computador e, com seu feedback, aperfeiçoar o ambiente. A coleta de dados foi realizada no AVA e nas aulas presenciais, por meio de interações e registros no AVA. Os primeiros resultados referem-se às sugestões feitas para a funcionalidade Documentação Pedagógica, como: espaço público; espaço restrito para cada aluno/pais; comentários dos alunos/pais na parte pública. Os participantes foram motivados a interagir através do AVA, portanto comentaram atividades e leituras teóricas abordadas no curso e realizaram registros no ambiente. Logo, verificou-se que, inicialmente, procuraram compreender a lógica/estrutura tecnológica, explorando as funcionalidades. Havia a necessidade de acesso ao AVA fora do horário das aulas para o melhor aproveitamento do curso, mas isso não ocorreu de forma freqüente. Assim, enquanto alguns professores já se sentiam familiarizados com o AVA, contribuindo de forma significativa, outros, não se aprofundaram muito nas discussões propostas, restringindo-se à exploração do ambiente no horário do curso. Isso evidencia ritmos de aprendizagem diferenciados dos participantes e, conseqüentemente, no desenvolvimento do conteúdo. Portanto, esses são os primeiros dados coletados através do curso piloto no PLANETA ROODA, os quais ainda se encontram em fase de análise. (PIBIC).