

119

HISTÓRIA DAS LICENCIATURAS DA UFRGS: UMA CONSTRUÇÃO. *Flavia Renata Pinto Barbosa, Aline Manara Gravy, Elizabeth Diefenthaler Krahe (orient.) (UFRGS).*

Partindo da Pesquisa Modificações Curriculares na formação de professores para a Educação Básica: conseqüências das determinações legais do MEC-BRASIL em licenciaturas no RS, tornou-se necessário, para fins de contextualização, resgatar a história da UFRGS, bem como o histórico de seus cursos de licenciatura, desde a sua criação até o período da Reforma Universitária na década de 1970. Apresenta como objetivo evidenciar as racionalidades técnica e prática nos cursos de licenciatura da referida universidade, assim como indicar possíveis pontos de debates e discussões que estão presentes neste momento em que as Instituições de Ensino Superior se defrontam com propostas curriculares embasadas na racionalidade prático/reflexiva frente às práticas pedagógicas universitárias muito fortemente influenciadas na racionalidade técnico/instrumental. O método utilizado foi a pesquisa bibliográfica. Os resultados da pesquisa indicam que desde a origem das licenciaturas da UFRGS até a Reforma Universitária da década de 1970 os currículos eram baseados em uma racionalidade técnica/instrumental. As Licenciaturas, neste intervalo, superior a 30 anos, permaneceram como apêndices dos bacharelados, sem identidade própria, formando técnicos que atuavam em sala de aula. (Fapergs).