

410

SINAIS VITAIS ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: PRÁTICA DE ENSINO MEDIADA POR COMPUTADOR. Raquel Yurika Tanaka, Ana Luísa Petersen Cogo, Denise Tolfo Silveira, Vanessa Menezes Catalan, Eva Neri Rubim Pedro (orient.) (UFRGS).

O Laboratório de Ensino Virtual- Enfermagem (LEV-EnfI) da Escola de Enfermagem da UFRGS vem desenvolvendo objetos de aprendizagem digitais (OAD) desde 2006. O LEVI-Enf desenvolveu seis OADs sobre o tema sinais vitais direcionados para estudantes recém-ingressos no curso de graduação. Foi realizada uma pesquisa em 2007, cujo o objetivo foi avaliar o processo de ensino-aprendizagem de sinais vitais na metodologia da aprendizagem baseada em problemas com o apoio do computador. Trata-se de um estudo exploratório que integra as abordagens qualitativa e quantitativa. O estudo ocorreu nas dependências da Escola de Enfermagem com 48 alunos da disciplina de Fundamentos do Cuidado Humano I. O projeto de pesquisa obteve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da UFRGS. A coleta de dados ocorreu através da aplicação de questionários que abordou o uso da tecnologia, as práticas educacionais vivenciadas, o suporte ao educando e o alcance dos objetivos e entrevistas semi-estruturadas com dez estudantes. As informações qualitativas foram processadas no *software* Nvivo 7.0® e os dados quantitativos no *software* SPSS®. Os resultados apontaram que a avaliação da atividade proposta sobre sinais vitais mediada por computador teve concordância por 17 alunos (39, 53%), 16 alunos (37, 20%) concordaram parcialmente, um aluno (2, 32%) não teve opinião, cinco alunos (11, 62%) discordam e três (6, 97%) discordam parcialmente. Oito alunos (18, 69%) que discordaram apontaram a aula presencial como um fator importante para sua aprendizagem em vista de que se sentem inseguros e sem condições de buscarem por si próprio o domínio do seu conhecimento. Considera-se positivo o desenvolvimento do projeto de aprendizagem proposto, que dinamizou o ensino presencial. Salienta-se que para os alunos da primeira etapa do curso o ambiente virtual de aprendizagem proporciona o desenvolvimento de habilidades na área da informática e na metodologia de resolução de problemas.