

054

AS EXPECTATIVAS E OS SABERES CONSTRUÍDOS PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE. *Camilla Holleben da Rocha, Mauren Ferraz Hernandes Kulmann, Vicente Molina Neto (orient.) (UFRGS).*

O presente trabalho busca compreender que expectativas os professores de Educação Física da Rede Municipal de Porto Alegre constroem em relação ao seu trabalho frente às recentes mudanças sociais e curriculares. A partir desta perspectiva, procura entender que saberes são construídos na rotina escolar a partir da sua prática pedagógica. Através de um estudo de caso etnográfico busquei informações através de observações sistemáticas, entrevistas semi-estruturadas e análise de documentos. Utilizei estes instrumentos para contextualizar o problema de pesquisa. Partindo dos referenciais teóricos e dos achados de outras pesquisas que nosso grupo de pesquisa realizou, desenvolvi uma interpretação acerca dos dados obtidos. Até o momento é possível pensar que os professores constroem uma expectativa durante a sua formação inicial diferente da realidade enfrentada nas escolas municipais. Esses docentes entendem a importância de uma formação permanente mais voltada a sua prática pedagógica. As recentes transformações como as mudanças na estrutura familiar e a implementação do currículo por ciclos impõem novos obstáculos na rotina escolar. Os professores percebem que o seu trabalho está além dos conteúdos previstos no planejamento anual das atividades. Problemas como os atritos que são constantes nas aulas fazem com que o professor tenha que alterar seu planejamento e direcionar seu trabalho para a socialização dos alunos. Encontram suporte para organizar seu trabalho a partir da sua experiência prática como professor. Para solucionar problemas, que não foram contemplados na formação inicial recorrem à improvisação criando estratégias de ensino para atingir os objetivos propostos. Pude perceber até então que os professores não valorizam os saberes construídos por eles na escola.