

050

PERSPECTIVA INFANTIL SOBRE O CONCEITO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. *Cátia Parizotto, Adriana Schuler Cavalli, Ariadne Altieri da Silveira, Erica Guedes dos Santos, Larissa Piazzetta Gysi, Liliana Kologeski Camargo, Raquel Schutz, Sabrina Grosser da Costa, Dina Pettenuzzo Santiago (orient.) (UFRGS).*

Este estudo tem como objetivo avaliar o que evoca na lembrança da criança quando perguntada sobre o que é educação física. A metodologia de corte qualitativo consiste em uma pergunta aberta, “o que é Educação Física para você?”. As crianças foram entrevistadas individualmente sem indução do entrevistador e sem limite de tempo, sendo utilizado um gravador e também anotadas as respostas por um outro pesquisador. A amostra deste estudo conta com aproximadamente 51 crianças, sendo uma turma de jardim A e duas turmas de jardim B (crianças de quatro a seis anos) da Creche Francesca Zacaro Faracco, participantes do Projeto de Extensão “Educação Física na Escola Infantil Creche Ufrgs XIII”, no ano de 2006. Para a realização dessa pesquisa foi encaminhado aos pais e/ou responsáveis das crianças o “Termo de Consentimento Livre e Esclarecido” para a utilização das respostas. Os dados obtidos na pesquisa foram transcritos com fidelidade conforme as informações gravadas e associados às anotações realizadas durante as entrevistas. Após, as respostas foram sintetizadas, analisadas e categorizadas como Socialização, Aprendizagem, Diversão/prazer e Atividades lúdicas/jogos. Através dos resultados encontrados, observamos que as crianças da escola infantil Creche/UFRGS relacionam o conceito de educação física às suas experiências nas aulas da creche e no centro natatório da ESEF, e por essa vivência é que conseguem defini-lo. Acreditamos estar realizando um trabalho que propicia aos alunos o desenvolvimento da sua identidade e autonomia, através de aprendizagens diversificadas, integradas e, principalmente, realizadas com satisfação e prazer.