

147

**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA INTEGRAÇÃO/INCLUSÃO ESCOLAR: PERSPECTIVAS E REALIDADES.** *Gabriel Feichas Alves, Hugo Otto Beyer (orient.) (UFRGS).*

Este projeto leva em consideração a Declaração de Salamanca (1994) e a LDB de 1996, que priorizam o atendimento a pessoas com necessidades educacionais especiais no ensino regular. O Grupo de Estudos e Pesquisa em Integração/Inclusão Escolar–GEPEI/UFRGS, surge para localizar os espaços de efetivação dessa legislação no cotidiano escolar. Para tanto, se propõe uma metodologia de pesquisa-ação que aproxima a academia do espaço escolar, sem que os conhecimentos sejam formatadores da realidade mas possibilitando um diálogo construtivo entre academia, educadores, alunos e famílias. Tendo como princípio o processo de ação-reflexão-ação, buscando uma melhoria na qualidade das posturas inclusivas de todos envolvidos no processo escolar. Esta pesquisa acontece no espaço escolar desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, possibilitando um olhar ampliado sobre as perspectivas da integração/inclusão na Educação Básica. Ao se aproximar das escolas, o grupo de pesquisa, está podendo perceber o posicionamento das escolas e professores com relação a essa temática, bem como, provocando e instigando a produção conjunta de conhecimento sobre o assunto. Outro fato importante de ser mencionado, por ter surgido na pesquisa, é a similitude dos espaços educativos, ou seja, a forma igual de lidar com a proposta, seja no âmbito privado ou público. Através de questionários abertos conseguimos identificar alguns posicionamentos acerca da temática, dentre esses posicionamentos temos desde pessoas que apoiam e acreditam ser imprescindível a inclusão/integração, até pessoas afirmando que o projeto de educação inclusiva é uma "mal necessário". As dificuldades mais salientadas dizem respeito a formação dos educadores e da organização das turmas (quantidade). Essas são questões que dizem respeito a Educação como um todo e que devem ser pensadas a partir de um movimento de ação-reflexão-ação. (PIBIC).