

319

TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO GEOLÓGICA INTEGRADAS À ESTRATIGRAFIA DE SEQÜÊNCIAS: APLICAÇÕES NO RECONHECIMENTO DE POTENCIAIS AQÜÍFEROS EM MEIOS POROSOS – ESTUDO-DE-CASO NO INTERVALO EO-PERMIANO DA BACIA DO

PARANÁ. Alan Patrick Bischoff, Michael Holz (orient.) (UFRGS).

Na geologia, campanhas prospectivas de âmbito integrador têm demonstrado uma significativa redução dos custos, minimizando o risco exploratório e aumentando a perspectiva das jazidas. O presente projeto visa reconhecer potenciais aquíferos em meios porosos na Bacia do Paraná, em São Gabriel, RS. Para atingir um apurado entendimento dos processos genético-evolutivos, diferentes ferramentas foram integradas, confeccionando um arcabouço tectono/estratigráfico preditor dos componentes do “*sistema aquífero*” (i.e. rocha reservatório ou aquífero; rocha selante ou aquíclude; trapa; zona de recarga e unidades de fluxo). A base deste projeto é a análise estratigráfica de alta resolução, que fornece subsídio para o entendimento do preenchimento sedimentar da área estudada. Esta avaliação permite identificar os sistemas deposicionais que se sucederam no tempo, determinando as características quali-quantitativa das rochas reservatório em potencial. A geologia estrutural foi aplicada com intuito de avaliar o desenvolvimento de trapas estruturais e zonas de recarga. Imagens orbitais objetivaram reconhecer e dimensionar os lineamentos ocorrentes na região. Interpretações de *logs* geofísicos (Raios Gama, Resistência e Potencial Espontâneo) auxiliaram na análise estratigráfica e na identificação dos reservatórios possivelmente saturados. O método aplicado demonstrou que as diferentes técnicas abordadas neste estudo-de-caso apresentam resultados satisfatórios quando utilizadas de maneira integrada, diminuindo o erro cometido na confecção de um modelo hipotético, uma vez que os resultados obtidos por uma determinada ferramenta, complementam, direcionam e modelam os resultados obtidos pela outra, permitindo a geração de modelos que mais se aproximem da realidade geológica da área estudada.