

092

O DESENVOLVIMENTO DE NOÇÕES MATEMÁTICAS UTILIZANDO DISPOSITIVOS LEGO. *Rodrigo Orestes Feijo, Marcus Vinicius de Azevedo Basso (orient.)* (UFRGS).

Os alunos de 5a e 6a série do Colégio de aplicação da UFRGS trabalharam durante 2 meses com os dispositivos Lego-Dacta na construção de carros, robôs e outros mecanismos. Durante este trabalho investigamos a construção de conceitos em matemática a partir da utilização dos dispositivos mencionados em oficinas realizadas semanalmente no período de março a julho de 2004. Esta investigação foi realizada através da análise de aulas realizadas pelos professores, de relatórios entregues pelos alunos nos quais eles registravam suas reflexões sobre as aulas e também via análise da exposição multimídia feita pelos próprios estudantes ao término da oficina. Como resultados foi possível constatar um crescimento na compreensão de conceitos matemáticos, principalmente envolvendo Aritmética e Geometria, presentes nos protótipos construídos pelos alunos, sendo que tais resultados foram interpretados a partir da teoria de construção do conhecimento baseada nos estudos de Jean Piaget.