

321

**COMPARAÇÃO DAS PREVALÊNCIAS DE SOBREPESO/OBESIDADE EM PRÉ-ESCOLARES NOS ESTADOS DO RIO GRANDE DO SUL E SANTA CATARINA, SEGUNDO DOIS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO.**

*Sibele Schneider, Carmem Lucia Centeno Dutra, Laura Augusta Barufaldi, Anize Delfino Von Frankenberg, Ana Rosa Bartelle, Ana Maria Zílio, Leila Ghizzoni, Teresa Gontijo de Castro, Ronaldo Bordin, Ilaine Schuch (orient.) (UFRGS).*

**Introdução:** O sobrepeso em crianças pré-escolares vem apresentando aumento de prevalência no Brasil, fato preocupante devido aos riscos de co-morbidades futuras. As prevalências de sobrepeso/obesidade diagnosticadas podem ser de magnitudes diferentes, dependendo da curva populacional de referência adotada. **Objetivo:** Comparar as prevalências de sobrepeso/obesidade de acordo com os padrões de referência do NCHS (1977) e da OMS (2006) em pré-escolares de escolas públicas atendidas pelo PNAE nos Estados de SC e RS. **Métodos:** Trata-se de estudo transversal de base escolar. A amostra foi de 1014 crianças (48-60 meses). A aferição das medidas de peso e estatura baseou-se em metodologia recomendada pela WHO (1995). Sobrepeso/obesidade foi definido a partir do indicador peso para altura (P/A) com escore-z maior ou igual que mais dois desvios-padrão das curvas de referência descritivas do NCHS (1977) e das curvas de crescimento prescritivas da OMS (2006). Os dados foram duplamente digitados e analisados nos programas Epi-Info e SPSS. Foram calculadas as prevalências de sobrepeso/obesidade e seus respectivos intervalos com 95% de confiança. **Resultados:** Foram avaliadas 893 crianças (88, 4% da amostra). As prevalências de sobrepeso/obesidade foram de 10, 7% (IC95% 8, 7-12, 7%) e 12, 0% (IC95% 9, 8-14, 1%) segundo os critérios de classificação do NCHS e da OMS, respectivamente. **Conclusão:** Os resultados apontam que, comparada à curva de referência do NCHS, a curva da OMS superestima a prevalência de sobrepeso/obesidade no grupo infantil estudado. Conhecer estas diferenças de estimativas entre as duas curvas torna-se importante no momento de planejamento de estudos ou ações de intervenções que visem reduzir a magnitude deste distúrbio na população pré-escolar.