

073

INVESTIGANDO A CONTRIBUIÇÃO DO USO DE PBWIKIS NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA. *Fabiana Fattore Serres, Luiz Davi Mazzei, Sandro Gil Moreira, Franciele Corti, Marcus Vinicius de A Basso (orient.)* (UFRGS).

Neste trabalho apresentamos os primeiros resultados de uma investigação sobre possíveis contribuições do uso do ambiente virtual pbwiki na aprendizagem de matemática. Essa proposta de investigação constitui parte do desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso intitulado "Recursos Digitais de Comunicação na aprendizagem de Matemática" pelo Curso de Licenciatura em Matemática da UFRGS e está sendo viabilizada mediante parceria com os professores do Colégio Aplicação da UFRGS (CAp) Luiz Mazzei e Sandro Gil Moreira, o primeiro coordenador e o segundo colaborador do projeto de pesquisa "Além de números e operações – leitura e escrita como formas de aprender matemática". O desenvolvimento do trabalho consiste na proposição de atividades que levem à produção textual de estudantes de três turmas de 3º ano do ensino médio do CAp. Para tanto foram selecionadas atividades que favoreçam a descrição do processo de solução mais do que apenas apresentar os resultados para as situações-desafio. Além de resolverem os desafios e os publicarem em seus pbwikis, os estudantes têm a possibilidade de escrever comentários nos espaços virtuais de seus colegas promovendo, com isso, a interação e o pensar em grupo. Os professores envolvidos no trabalho, por sua vez, têm um papel fundamental, enquanto incentivadores e questionadores desta produção. Essas ações dos professores, por sua vez, têm proporcionado um ambiente colaborativo que valoriza o que cada um pensa e escreve. Esta dinâmica de trabalho permite ao aluno refletir sobre os procedimentos de seus pensamentos e raciocínios matemáticos, bem como, desenvolver a autonomia e confiança. A análise da produção escrita dos estudantes já nos permite afirmar que este trabalho contribui com a aprendizagem de matemática.