

049

**ESCALA DE AUTO-ESTIMA DE ROSENBERG PARA ADOLESCENTES: RESULTADOS PRELIMINARES DO ESTUDO DE VALIDAÇÃO E PRECISÃO DO INSTRUMENTO.** *Luiggia Carneiro Cestari, Caroline Tozzi Reppold, Claudio Simon Hutz (orient.) (UFRGS).*

A escala de Rosenberg é atualmente o instrumento mais utilizado para avaliação da auto-estima no plano internacional. No entanto, são escassos os estudos realizados no país sobre a adaptação e validação desse instrumento. Diante dessa lacuna, o objetivo desse trabalho é apresentar resultados preliminares de uma pesquisa sobre a validação de construto e precisão da Escala de auto-estima de Rosenberg, realizada em uma amostra de 256 adolescentes entre 14 e 17 anos (50, 4% do sexo feminino). A média de idade do grupo amostral foi igual a 15, 30 (d.p.=0, 548). O instrumento foi administrado em sala de aula, de forma coletiva, com o consentimento livre e esclarecido dos responsáveis pelo participante. Os resultados indicaram que a escala tem um escore médio igual a 31, 20 (d.p.=5, 01). Análises fatoriais realizadas indicam que o instrumento, constituído por 10 itens, tem característica unifatorial (Eigenvalue = 4, 74; Variância total explicada = 47, 49%). A unidimensionalidade da escala é corroborada pelo bom índice de consistência interna encontrado através do Alpha de Cronbach (igual a 87, 2). Esses resultados indicam a adequação da escala para avaliação da auto-estima entre adolescentes locais, embora novos estudos de validação e normatização do teste estejam em execução para viabilizar seu uso em situações clínicas ou de pesquisas. (PIBIC).