

332

**FUNÇÃO AMPLIADA E CONTEXTUALIZAÇÃO.** *Maria Helena Cavalheiro, Eduardo Westphal, Mateus Paulo Beck, Rosirene Meyer, Benamy Turkienicz (orient.) (UFRGS).*

O presente trabalho analisa o resultado de exercícios desenvolvidos na disciplina de Projeto Arquitetônico III do 5º. Semestre da Faculdade de Arquitetura da UFRGS. Os exercícios tiveram como finalidade expor os alunos para a importância da exploração da forma em novos contextos como estratégia de solução para programas arquitetônicos. Os exercícios consistiram na escolha de um objeto utilitário, na análise de suas propriedades geométricas e físicas, seguida da abstração de sua função original e re-contextualização através da atribuição de novos usos. Na realização dos exercícios foi utilizada, além dos objetos, a reprodução em maquetes físicas e virtuais destes objetos. A partir da representação virtual foram estimuladas operações como serialização e alteração de escala – desde que mantidas a identidade e memória do objeto original - possibilitando assim a adaptação aos novos contextos. Ao inverter a ordem convencional do processo de projeto, onde o contexto precede a forma gerada, os estudantes passaram a perceber com mais nitidez princípios estruturais presentes nestas relações. A partir desta percepção desenvolveram maior controle sobre a relação entre objeto e contexto, gerando vocabulários próprios e construindo estratégias individuais de exploração formal.