

031

AValiação nas Aulas de Educação Física da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre: Um Estudo de Caso. *Lusana Raquel de Oliveira, Vicente Molina Neto (orient.)* (UFRGS).

O presente trabalho trata-se de um estudo de caso sobre a avaliação dos professores de Educação Física da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre/RS (RME/POA). Buscamos compreender como é feita a avaliação pelo coletivo docente na perspectiva do ensino organizado por ciclos de formação. Entendemos que ao pesquisar como é feita a avaliação, estamos lidando, também, com concepções e crenças docentes como categorias de análise. Iniciamos o estudo em agosto de 2004 realizando a revisão de literatura sobre o tema avaliação. A revisão de literatura partiu de uma visão de autores do campo de conhecimento da Educação e, progressivamente, da Educação Física. Essa revisão permitiu identificar alguns elementos que nos ajudaram no movimento de entrada no campo e contato com os professores nas escolas. O trabalho de campo teve duração de três meses onde foram realizadas 26 observações de aulas de Educação Física, reuniões e participação em diferentes momentos na Escola, como por exemplo, os recreios, registrados em diário de campo. Foram realizadas quatro entrevistas com os quatro professores de Educação Física participantes da pesquisa. Nossas interpretações das informações coletadas através dos registros das observações, das entrevistas, dos documentos e da literatura sobre o tema nos permitiram construir duas categorias de análise que discutem o conhecimento sobre avaliação e a prática de avaliar. Identificamos que há, por parte dos professores participantes, dúvidas e críticas sobre "como" realizar a avaliação contemplando a Educação Física e a Proposta Político-Pedagógica da RME/POA. (PIBIC).