

037

A INFLUÊNCIA DO USO DE DICAS VERBAIS NO DESEMPENHO DE HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS: UM ESTUDO QUASE-EXPERIMENTAL COM CRIANÇAS COM ATRASOS MOTORES. *Licia Pierosan, Nadia Cristina Valentini (orient.) (UFRGS).*

A dica verbal (DV) é uma eficiente estratégia utilizada no ensino de habilidades motoras fundamentais. Ela leva o aprendiz a focar os aspectos mais relevantes do movimento, facilitando a reconstrução cognitiva (RC) da habilidade e promovendo o aprendizado. Os objetivos deste estudo foram investigar: (1) o uso de DV por parte de crianças, na aprendizagem do gesto motor por meio da RC; (2) em quais habilidades motoras as DV são mais utilizadas; (3) se a melhora no desempenho motor de determinada habilidade está relacionada com o uso de um número maior de DV nesta habilidade. O estudo teve como participantes 64 crianças (5-10 anos) com atrasos motores, sendo distribuídas aleatoriamente em Grupo Interventivo (GI) e Grupo Controle (GC). As crianças do GI participaram, durante 14 semanas, de um Programa de Intervenção Motora Inclusiva (PIMI), compreendido de duas sessões semanais, com uma hora de duração cada, enquanto as crianças do GC participaram somente de aulas de Educação Física em sua escola de origem. As DV foram fornecidas às crianças do GI no processo de ensino-aprendizagem das habilidades motoras. Nos pré e pós testes foi utilizado o Test of Gross Motor Development-2 (TGMD-2) para a avaliação do desempenho motor e uma planilha de codificação das DV para a análise da RC. Os resultados indicaram que a utilização das DV pode influenciar positivamente o processo de RC e propiciar mudanças no desempenho de crianças com atrasos motores. Ainda mais, que o uso de um número maior de DV ocorreu quando no desempenho de habilidades manipulativas, destacando-se o arremesso, onde também foram observados maiores progressos no desempenho motor.