

214

CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE GASES E SOLUÇÕES. *Pedro Luis Fregapani Marques, Shirley Martim da Silva, Marcelo Leandro Eichler, Tânia Denise Miskinis Salgado, Jose Claudio Del Pino (orient.) (UFRGS).*

Este trabalho de investigação está vinculado ao projeto de pesquisa em desenvolvimento pela COMGRAD/QUI, cujo objetivo é o acompanhamento da evolução das concepções dos alunos de química e engenharia sobre as diversas áreas conceituais do curso, ao longo de sua formação acadêmica. A investigação das concepções que os alunos universitários têm sobre conceitos de soluções e gases é importante, pois nos possibilita a identificação de inadequações na compreensão de conceitos fundamentais presentes na disciplina de química geral. Estas se constituem obstáculos à construção de novos conceitos ou o desenvolvimento de concepções mais avançadas que delas dependem. A pesquisa envolveu 120 alunos, das três turmas de Química Geral Teórica, sendo as informações coletadas mediante a utilização de um questionário, composto por perguntas descritivas, que levaram os alunos a propor explicações de fenômenos envolvendo soluções e gases, pela utilização de um conhecimento anterior. A análise dos questionários revelou a existência de concepções ainda baseadas na idéia de que a matéria é contínua, com visão pouco clara sobre os aspectos básicos da teoria de partículas, mesmo que estes temas já tenham sido abordados no nível médio de escolaridade.