

303

A INFLUÊNCIA DE UMA INTERVENÇÃO MOTORA INCLUSIVA NO EQUILÍBRIO DE CRIANÇAS PORTADORAS E NÃO PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS. *Thais Carvalho de Jesus, Mariana de Abreu Castanheiro da Silva, Nadia Cristina Valentini (orient.)*

(UFRGS).

O equilíbrio é fundamental para se manter uma postura adequada e realizar as múltiplas tarefas do dia-a-dia, ainda mais é de fundamental importância para a prática de diversas atividades esportiva. Muitas crianças com atrasos motores, principalmente portadores de necessidades especiais evidenciam dificuldades na manutenção do mesmo. Portanto, o objetivo desse estudo foi investigar a influência de uma intervenção motora inclusiva no equilíbrio em crianças portadoras (PNE) e não portadoras de necessidades especiais (n-PNE). Dois grupos de crianças foram formados aleatoriamente: interventivo e controle, as quais foram avaliadas pré e pós-intervenção por meio da subescala do equilíbrio do *Bruninks-Oseretsky Test of Motor Proficiency*. O grupo interventivo participou de uma intervenção (12 semanas/2 sessões semanais) que enfatizava, de maneira lúdica, o desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais. O grupo controle participou apenas das aulas de Educação Física em suas escolas de origem. A análise estatística, multivariada com medidas repetidas no fator tempo, sugere que as crianças do grupo de intervenção, PNE e n-PNE, demonstraram melhorias significativas nas habilidades de equilíbrio estático, dinâmico e recuperado, enquanto que as crianças do grupo controle, PNE e n-PNE, não demonstraram mudanças significativas do pré para o pós-intervenção. Ainda mais, observa-se que para as crianças PNE do grupo interventivo, as quais apresentavam maiores dificuldades no pré-teste, a influência da intervenção parece ser mais efetiva. Os resultados do presente estudo sugerem que o equilíbrio pode ser melhorado por meio da prática de habilidades motoras fundamentais como correr, saltar, chutar, galopar, arremessar, entre outras habilidades. Reforça ainda, a importância de se intervir o mais cedo possível quando atrasos no desenvolvimento motor são observados.