

494

A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES FUNDAMENTAIS À QUÍMICA. *Juliano de Oliveira Guterres, Marcelo Leandro Eichler, Vander Edier Ebling Samrslá, Jose Claudio Del Pino (orient.) (UFRGS).*

Este projeto visa à análise da elaboração conceitual progressiva de noções que são fundamentais ao entendimento dos processos relacionados à química, organizando estratégias didáticas que permitam tal elaboração gradual e contemplem relações interdisciplinares e da História da Ciência. Do ponto de vista dessa História, a construção das noções fundamentais está ligada ao estudo dos minerais e suas propriedades. Sendo assim, elaboramos uma proposta pedagógica baseada em conhecimentos de mineralogia que envolve os conteúdos previstos no currículo da disciplina de química para o primeiro ano do ensino médio da escola onde está sendo desenvolvida essa pesquisa. A elaboração dessa atividade se deu através de pesquisas em manuais de química e mineralogia, colaboração do professor da escola além da busca por amostras de minerais, escolhidos por sua composição química, em museus e comércio especializado. Toda a estratégia didática foi planejada em função de uma atividade de identificação de um conjunto de minerais desconhecidos, onde o aluno deve apropriar-se de diversos conceitos relacionados às propriedades dos materiais. Para a coleta de dados foi necessário registrar as atividades dos grupos em áudio e vídeo. As filmagens acontecem sempre com o mesmo grupo de alunos, em quatro turmas do primeiro ano. Além das filmagens, as aulas são acompanhadas pelo bolsista que auxilia o professor na montagem e aplicação das atividades. Esse acompanhamento permite o registro de outros fatores que influenciam no andamento das aulas e na aprendizagem dos alunos, e que não ficam evidentes nas filmagens. Podemos perceber grande interesse por parte dos alunos diante de atividades práticas, resultando na construção das noções fundamentais desejadas e verificadas principalmente na evolução dos diálogos de sala de aula e nas avaliações realizadas. (PIBIC).