

285

CUIDANDO DE FAMÍLIAS COM FILHO HOSPITALIZADO: VIVÊNCIAS E PERCEPÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM COM ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM.

Luana Goncalves Gehres, Maria da Graça Corso da Motta, Helena Becker Issi, Maria da Graça Corso da Motta (orient.) (Departamento de Enfermagem Materno-Infantil, Escola de Enfermagem, UFRGS).

A trajetória profissional e acadêmica, articulando o saber e o fazer científico, expressivo, ético e estético, num confronto de vivências que se inter-cruzam no envolvimento acadêmico e assistencial, revelam a importância de oferecer um espaço de reflexão e vivências no processo de ensino-aprendizagem. Neste cenário, as vivências dos acadêmicos podem ser articuladas com a vida profissional, traduzindo um contexto onde os acadêmicos são os autores e sujeitos da pesquisa. Considerando a relevância do cuidado à família que enfrenta a doença do filho com prognóstico reservado, é um compromisso dos docentes, durante a formação acadêmica, sensibilizar e instrumentalizar os futuros profissionais para que desenvolvam abordagens de cuidado ao núcleo familiar. Os objetivos são conhecer e desvelar o processo de ensino-aprendizagem para o cuidado da família da criança hospitalizada a partir das vivências e percepções dos acadêmicos de enfermagem articulado com o conhecimento teórico. Caracteriza-se como um estudo qualitativo, utilizando o Método Sensível Criativo (Cabral, 1999). O contexto do estudo é a sala de aula e o laboratório da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e a Unidade de Oncologia Pediátrica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Tendo como participantes, acadêmicos do sétimo semestre do Curso de Graduação em Enfermagem dessa instituição, que concordarem em participar da pesquisa e assinarem o Termo de Consentimento Informado (Goldin, 1997). A coleta das informações é realizada através de oficinas com cada grupo de acadêmicos. Para análise e interpretação das informações será utilizado a Análise de Conteúdo do tipo temático, proposto por Bardin (1977). O trabalho apresenta-se na fase inicial da coleta de informações. (UFRGS/IC voluntária).