

293

PERCEPÇÕES E PERSPECTIVAS FRENTE ÀS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES.*Daisy Zanchi de Abreu Botene, Elizabeth Diefenthaler Krahe, Kaline da Silva Luiz, Maria da Graça Corso da Motta (orient.)* (Departamento de Enfermagem Materno-Infantil, Escola de Enfermagem, UFRGS).

A proposta deste estudo está relacionada com um dos objetivos da Coordenadoria das Licenciaturas da Universidade Federal do Grande do Sul que é o de articular a formulação, execução e avaliação do Projeto Institucional de Formação de Professores da UFRGS, associado às novas diretrizes curriculares para os Cursos de Licenciaturas. Este projeto busca, a partir do vivido dos docentes, associado às discussões das novas diretrizes curriculares e as especificidades de cada curso, oferecer subsídios para a construção de um fio condutor para a construção do Projeto Pedagógico para os Cursos de Licenciaturas. Os objetivos do estudo são desvelar as percepções e perspectivas das lideranças das Licenciaturas, representadas pelo grupo de Coordenadores e/ou Coordenadores Substitutos, frente às discussões relativas a implantação de mudanças profundas em tais cursos, conforme exigência da nova Legislação Educacional. A investigação caracteriza-se como um estudo exploratório descritivo com uma abordagem qualitativa, realizado nas Unidades da UFRGS que possuem curso de Licenciatura com os coordenadores e/ou coordenadores substitutos da Comissão de Graduação. A coleta das informações foi realizada através de entrevistas semi-estruturadas e para interpretação utilizou-se da análise de conteúdo segundo Bardin. Esta pesquisa encontra-se na fase de análise, entretanto os resultados preliminares apontam para a necessidade de uma reformulação de alguns paradigmas para a implantação das novas Diretrizes Curriculares, considerando a busca da construção de uma identidade de docente deste o início do Curso de Licenciatura. (UFRGS/IC voluntária).