

Esse estudo consiste em investigar o uso de origami como suporte para visualização espacial e construção de conceitos em matemática. Dentre esses conceitos destacamos relações entre ângulos, cálculo de áreas e volumes e simetria, cuja construção pelos estudantes pode ocorrer via interpretação de instruções que levam a montagem de origamis, a visualização dos origamis criados e a desmontagem desses mesmos objetos. Durante o desenvolvimento dessa proposta foram ministradas oficinas e minicursos envolvendo a utilização deste recurso para estudantes do magistério e professores do ensino básico. Os materiais produzidos por mim bem como os produzidos pelos estudantes constituem os dados do presente estudo, e que resultará na elaboração de um trabalho de conclusão de curso. Até o presente momento, constatamos que o uso desse recurso promoveu envolvimento e reflexão em relação à aprendizagem de matemática por parte dos participantes das oficinas e minicursos ministrados. Dando continuidade ao trabalho, aplicaremos essa proposta com estudantes de ensino básico, buscando comprovações quanto à sua viabilidade didática diretamente em escolas bem como quanto a possibilidade da mesma contribuir para a aprendizagem em matemática.