

O estudo de caso iniciado no primeiro semestre de 2009 envolve uma turma de terceiro ano do curso Técnico em Comércio no Instituto Federal Rio Grande do Sul/ Campus Bento Gonçalves (IFRS), referente ao Programa de Integração da Educação Profissional à Educação Básica na modalidade de Jovens e Adultos (PROEJA) que foi instituído pelo Decreto nº 5.840/06 e tem como público alvo homens e mulheres excluídos do sistema regular de ensino. O campus Bento Gonçalves optou pelo currículo integrado, diante da flexibilidade existente no âmbito desta política. Os principais objetivos são: acompanhar o currículo integrado em ação; investigar de que maneiras a comunidade escolar está presente na execução e na manutenção desse currículo integrado. Na realização do estudo, foram realizadas revisões bibliográficas, foi observada uma aula e uma reunião pedagógica e também foram aplicados questionários para os professores e alunos da turma, na sequência desta investigação serão realizadas entrevistas com alunos e professores, bem como a observação de aulas e reuniões pedagógicas. A articulação da Educação de Jovens e Adultos com a Educação Profissional pode ser traduzida como um currículo que contempla uma formação politécnica, no qual tanto as diversas áreas do conhecimento quanto os saberes dos estudantes tem a mesma importância. O compromisso da instituição nessa perspectiva é fundamental para execução do currículo integrado, desde a sua formulação até as práticas em sala de aula, onde verdadeiramente acontece essa integração.