

A pesquisa aborda o tema do ensino de Sociologia na Educação Básica. Busca verificar quais são os pontos de interesse privilegiados pelos pesquisadores na realização de seus estudos sobre o ensino de Ciências Sociais/Sociologia no nível médio de escolarização. Interpreta as implicações desses pontos de vista quanto ao processo de institucionalização da disciplina. Quanto à metodologia, a fase atual é de finalização da coleta de material empírico, por meio de bases de dados disponíveis na rede mundial de computadores. O foco das buscas são estudos desenvolvidos em universidades públicas das diversas regiões do país, constituindo-se em um número de 21 universidades e 56 programas de pós-graduação, além de coletas em publicações periódicas específicas. O período de abrangência é de uma década, entre 1998 e 2008. O desenvolvimento da atividade de pesquisa até o momento permite afirmar que o tema necessita de maior atenção por parte das áreas acadêmicas que, em tese, fornecem os elementos substanciais para esse ensino: as Ciências Sociais e a Educação. Além disso, é possível trabalhar com a hipótese de que há grande variação sobre a delimitação de objetos desse ensino e de metodologias.