

Considerando que uma das atribuições do Programa de Educação Tutorial é trabalhar em prol da melhoria da graduação, pretendemos compreender as relações estabelecidas entre os alunos e o curso de Ciências Sociais da UFRGS, tentando identificar as limitações e as possibilidades que se estabelecem (ou não) na adequação do ensino, da pesquisa e da extensão quanto às expectativas dos estudantes. Nesse sentido, o estudo se propõe a servir de base empírica para a discussão de temas referentes ao curso na comunidade acadêmica, fornecendo subsídios para ações efetivas do programa visando aperfeiçoar a graduação. Tendo como referencial teórico Anthony Giddens, temos os seguintes questionamentos preliminares: a partir das percepções dos alunos – conformadas pela articulação entre suas expectativas, suas motivações iniciais e suas ações em relação ao curso – quais as lacunas e limitações do curso, e o que corresponde ao projeto pessoal do estudante?; e em que medida isso contrasta com o que é formalmente oferecido pela graduação? A metodologia está dividida em três etapas principais. A primeira será composta pela aplicação de uma *survey*, na qual busca-se obter um conhecimento sobre as práticas dos alunos desenvolvidas no âmbito da Universidade com o objetivo de mapear sua participação e sua inserção. A segunda etapa consistirá na realização de grupos focais, a fim de apreender as percepções dos alunos. A última baseia-se em uma análise comparativa das etapas anteriores, de modo a responder à problemática. A pesquisa encontra-se em fase inicial, não sendo possível apontar resultados ou conclusões.