

A Juventude no Contexto Escolar – Concepções acadêmicas na realidade da escola

O objetivo desta pesquisa é verificar a articulação entre concepções acadêmicas sobre juventude no contexto escolar -produzidas a partir de seu contexto social- e a realidade observada em uma escola da rede pública estadual de Porto Alegre. Utilizamos como base teorias relacionadas à sociologia da juventude e ao currículo. Através de uma perspectiva sociológica, comparamos as concepções teóricas acadêmicas com o que foi observado na escola, fazendo uso de estudos de Bernard Charlot (o sujeito e a relação com o saber e a escola), Juarez Dayrell (juventude plural) e Pierre Bourdieu (o campo científico). Foram feitas observações numa turma de 3ª ano do Ensino Médio noturno e entrevistas com professores e demais atores da escola. A pesquisa segue em andamento, mas até o momento percebe-se certa dissonância entre concepções do meio acadêmico e a realidade escolar (entendida através da dinâmica vivenciada na escola, e dos discursos e posições assumidas dentro dela), o que presume a necessidade de reflexão sobre os enfoques e o entendimento da academia no uso das teorias referidas. Ao mesmo tempo, notamos alguns pontos de convergência entre os conceitos teóricos usados pela academia e a realidade encontrada na escola, especialmente no que tange às condições metodológicas de ensino e aprendizagem. A pesquisa foi produzida a partir de estudos sobre o aluno, sua relação com o saber, com a escola e com o professor.