

A pesquisa justifica-se pelo compromisso de Instituições de Ensino Superior com a sociedade na formação de um Ser humano de Inteira que contribua com inovações significativas para melhoria da qualidade de ser e estar no mundo, enquanto exigência e interesse de responsabilidade social, exercida por meio do ensino, pesquisa e extensão. Caracteriza-se por abordagem qualitativa de cunho compreensivo-interpretativo, numa perspectiva transdisciplinar. Seu objetivo é propor novo olhar para a Educação Continuada em sua trajetória de “fazer-se homem” (Furter, 1974), buscando investigar quais as contribuições que a Educação Continuada tem propiciado à construção da Inteira dos docentes selecionados nos Programas de Doutorado em Educação de Universidades do Rio Grande do Sul. O referencial teórico fundamental, ancorado em estudiosos como, Wilber, Delors, Morin, Nóvoa, Josso, Nicolescu possibilitam refletir sobre tomada de consciência de nossa “impermanência” que obriga-nos a deslocarmo-nos durante nossa vida, construindo-nos formando-nos, formando-nos construindo-nos, produzindo conhecimento para criar sentido e produzir sentido para criar conhecimento. Histórias de vida de educadores universitários abordam a questão do lugar e do sentido de seus estudos na dinâmica de suas vidas, instigando-os à importância da Educação Continuada no desenvolvimento de suas dimensões constitutivas para ampliação de consciência, na busca da Inteira de seu Ser