

A monitoria a distância é uma experiência nova na UFRGS e também nacionalmente para o MEC. Um de seus objetivos é incentivar que professores e estudantes tenham mais proximidade com ferramentas digitais de aprendizagem. Utilizamos o conjunto de materiais e ferramentas pedagógicas disponíveis no Blog da Psicologia da Educação www.ufrgs.br/psicoeduc, que estão acessíveis através de qualquer sistema operacional ou navegador web, não exigindo a utilização de senha para acesso. Esse aspecto é relevante, pois tende a ampliar a participação e a democratizar o conhecimento. O ambiente Moodle foi utilizado acessoriamente. Oferecemos recursos de interação e de interatividade para alunos e visitantes, com a disponibilização de: mais de 300 páginas com conteúdos selecionados e etiquetados por assunto (tags), além de mapa do blog e ferramenta de busca interna; espaço para comentários em todas as páginas; criação individual ou em grupo do blog temático sobre Psicologia da Educação; interligação em rede dos blogs através de rastreamento automatizado (trackback, pigback, refbck, etc.); mecanismo de notificação RSS, de maneira a facilitar o acompanhamento de atualizações e comentários; leitor e agregador de RSS; fóruns de discussão e um canal de comunicação síncrona (sala de bate-papo); criação de textos coletivos através do software MediaWiki.org; fotolog para publicação de fotos e imagens; favoritos sociais e plataforma de rede de relacionamento social. Todos os softwares utilizados são livres e gratuitos. Os monitores oferecem um horário semanal para monitoria presencial e outro para monitoria a distância, através da sala de bate-papo, além da comunicação por email. Foram criados blogs para auxílio dos monitores aos alunos, oferecidas contribuições para a realização de trabalhos em grupo, revisão dos trabalhos dos grupos, dentre outras atividades.