no Brasil. É um problema de saúde pública que tem provocado forte impacto na morbi-mortalidade. Objetivo Geral: Incentivar prevenção de trauma entre escolares, público vulnerável a este tipo de lesão. Capacitar jovens a reconhecer lesões traumáticas e instruí-los quanto aos procedimentos iniciais. Objetivo Específico: Avaliar o aprendizado dos alunos e a capacidade dos integrantes da Liga do Trauma em transmitir o conhecimento.

Introdução: Embora pouco divulgado, trauma é a principal causa de óbito entre 15 a 39 anos e a terceira da população geral

Métodos: Aplicação de questionários contendo 10 questões objetivas referente às aulas ministradas pelos integrantes da Liga do Trauma para alunos de ensino médio do Colégio Americano, imediatamente antes e após o término da aula. A nota de cada aluno corresponde ao número de acertos.

Resultados: Foram avaliados resultados de 92 pré e 93 pós testes referentes aos alunos de 2º e 3º anos do ensino médio do colégio Americano. A média de acertos no pré-teste foi de 51,5% e no pós teste foi de 83%. O aumento na média de acertos ocorreu tanto para os alunos do 2º ano como para os alunos do 3º ano, sendo que alunos do 2º ano tiveram maior número de

acertos no pré-teste em relação aos alunos do 3º ano (51 x 52%) com relação inversa para o pós-teste (81 x 85%). Analisando cada questão separadamente, observa-se aumento do número de acerto no pós teste em relação ao pré teste, sem diferença entre o 2º e 3º ano. Conclusão: Houve aprendizado dos alunos quanto às condutas em emergência, demonstrando estabelecimento de boa comunicação com os palestrantes. Os dados ainda são poucos para permitir maiores aferições, mas sugerem que medidas

educacionais simples possam ser o caminho para evitar-se a mortalidade e sequelas em função do trauma.