

A pesquisa, em fase de execução, investiga os impactos ocorridos nas escolas de uma Rede Municipal durante a chamada “década da educação” (1997-2006), na perspectiva docente. O objetivo é identificar quais os aspectos das Políticas Educacionais, que, na perspectiva dos(as) docentes, produziram efeitos na vida cotidiana das escolas públicas desse Município. Também objetivamos compreender como os docentes têm organizado sua prática ante os marcos legislativos implantados nos últimos tempos? Surgiram novos projetos de escola? Os pressupostos desse estudo são os de que os formuladores das políticas educacionais não se preocupam com o que sabem os docentes nem, com os significados que conferem as suas práticas; e que a vida de cada escola (re)produz de forma complexa, modos próprios de ser criança, de ser jovem e de ser docente. É uma pesquisa qualitativa com utilização de análise de documentos, entrevistas e narrativas. Nossos colaboradores, compõem um grupo de 06, todos têm mais de dez anos de docência na escola e foram selecionados por serem considerados como aqueles com maior propriedade de discorrer sobre o cotidiano da vida destas escolas ao longo desses anos. No momento os colaboradores estão produzindo suas narrativas. Os resultados têm nos mostrado que as escolas dessa rede exercem a autonomia que definem como concedida pelas políticas norteadoras advindas da promulgação da última LDB. Reformularam suas práticas pedagógicas, principalmente através da (re)construção dos seus PPPs. Embora haja novas formas de organização curricular, os docentes relatam que as aulas não mudaram, mas têm desejo e disposição de participar de ações coletivas e trabalhar na construção da “escola ideal”, na perspectiva deles.