

O presente trabalho tem o propósito de apresentar as atividades desenvolvidas no projeto Desenvolvimento de um Ambiente Virtual de Aprendizagem: Vi@Calculo, que iniciou em 2008/2. O objetivo deste projeto é melhorar o desempenho de alunos das disciplinas de Cálculo, promovendo uma mudança cognitiva e comportamental, aumentando a qualidade da aprendizagem e, conseqüentemente, elevando o percentual de aprovações nas turmas. O trabalho desenvolvido pressupõe a existência de professores e monitores capacitados, além de uma estrutura organizacional complexa a serviço do aluno. De um lado, a utilização da estrutura do PUCRS Virtual e, de outro, professores tutores capacitados em Educação à Distância (EAD) e habilitados ao uso da plataforma virtual Moodle. A monitoria é realizada por alunos do Curso de Licenciatura Plena em Matemática – PUCRS. Este projeto tem um caráter dinâmico, proporcionando a reconfiguração das atividades propostas conforme as dificuldades e questões apresentadas por alunos participantes da comunidade virtual. Como exemplo, podemos citar a acentuada procura neste semestre por informações referentes ao software Maple, através dos fóruns, direcionando o projeto para o desenvolvimento de um tutorial de uso do Maple, onde os estudantes terão não apenas um guia explicativo com exemplos resolvidos, mas também encontrarão exercícios e orientações para que consigam aprender de modo autônomo. Embora seja um trabalho recente, observou-se que houve um crescimento na participação dos alunos na comunidade virtual, ainda que exista certa resistência ao desenvolvimento de autonomia, característica necessária para o bom desempenho em qualquer atividade de aprendizagem. A aquisição de novos hábitos de estudo, inovação e mudança cultural no processo de ensino-aprendizagem são desafios para a formação de uma nova geração.