

Aproximar escola e universidade não tem sido uma prática muito comum nas instituições que oferecem cursos de formação de professores. Essa aproximação é no sentido de conhecer e valorizar os professores, seus saberes e suas práticas pedagógicas enquanto sujeitos capazes de produzir conhecimento a partir de suas ações na sala de aula. Inicialmente, foi elaborado um “questionário piloto” para professores das escolas da rede pública de Santa Cruz do Sul, que satisfazem o perfil acima descrito. Pretende-se com isso fazer uma avaliação do instrumento de pesquisa que, após, será encaminhado para os demais professores egressos da UNISC, no período de 1995/2008, que ensinam Matemática no Vale do Rio Pardo/RS. Essa avaliação consiste na análise das respostas dos questionários respondidos por professores, de Santa Cruz do Sul, que ensinam Matemática. A partir desses resultados, será enviado um convite para participação de um grupo de estudos com professores que ensinam Matemática.