

A convenção sobre os direitos da infância reafirma o fato de as crianças necessitarem de uma proteção e de uma atenção especial. Imbuídos nessa idéia, criamos um roteiro de oficinas que visa auxiliar os professores na sensibilização das crianças para o exercício da cidadania. Através deste roteiro são apresentados aos alunos 12 dilemas (Wagner, Sarriera e Casas, 2009) que descrevem e problematizam aspectos relativos às idéias centrais que alicerçam os direitos da infância, tais como: identidade, inclusão, lazer, educação, liberdade de opinião, trabalho infantil, entre outros. Este instrumento é um material versátil, que pode ser utilizado de forma interdisciplinar, atendendo as especificidades dos distintos contextos que compõem a realidade do Ensino Fundamental. A estrutura de apresentação do material informa ao professor o objetivo de cada atividade, as metas a serem atingidas, os materiais necessários e o local preferencial para o seu desenvolvimento. Indica, ainda, os passos a serem seguidos na exploração da temática expressa em cada história. As situações relatadas nas histórias aparecem ilustradas e encartadas, para que se possa destacar e mostrar as gravuras aos alunos como um estímulo inicial. Para cada ilustração, aparecerão indicações de como melhor explorá-las. Assim, a partir da integração de conceitos universais vinculados aos direitos da infância com as disciplinas afins aplicadas nas escolas, pretende-se contribuir para o exercício do processo de apreender e ensinar o mundo. Além disso, ambiciona-se que este material auxilie e aprimore a prática diária daqueles que se dedicam ao ensino-aprendizagem, estimulando a reflexão sobre a cidadania de uma forma prazerosa. Pretende-se também colaborar na construção de melhores cidadãos para as novas gerações.