

Resumo: Através do estudo de fontes primárias como a investigação bibliográfica e o mapeamento das políticas públicas de concretização de uma cultura de Direitos Humanos –DH levadas a termo durante o ano de 2008, a pesquisa em tela, ainda em desenvolvimento, busca obter subsídios teórico-metodológicos para analisar o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – PNEDH , proclamado em 2003, com uma segunda versão publicada em 2006. Esta pesquisa se fundamenta na idéia de que todo processo educativo é também socializador de uma coletividade humana, de um grupo social, de um indivíduo, em uma determinada cultura. Portanto, a Educação em Direitos Humanos –EDH é um processo de socialização em uma Cultura de DH. Essa cultura – desde uma perspectiva universal para a defesa e garantia da dignidade dos seres humanos – ainda é bastante recente, já que completou, em dezembro de 2008, apenas sessenta anos da promulgação da Declaração Universal dos Direitos Humanos. E, no que concerne as sociedades profundamente assimétricas e marcadas por diferenças socioculturais como a brasileira, por exemplo, torna-se imprescindível a construção de concepções e práticas de bem comum e de cidadania através de ações de socialização/educação aptas a desencadear o respeito à diversidade, a tolerância entre diferentes e a solidariedade entre desiguais para muito além das normas jurídicas constitucionais e infra-constitucionais norteadoras das condutas cidadãs.

Palavras-Chave: Direitos Humanos e Fundamentais. Educação em Direitos Humanos. Políticas Públicas. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos