

Nesta ocasião, o intuito é relatar e socializar as impressões acerca das transformações e atual situação da oferta de atendimento da Educação Infantil a cargo do sistema municipal de ensino de Santa Maria/RS/Brasil. A partir dos dados coletados, as análises priorizam as mudanças político-legais no conjunto do referido sistema escolar, principalmente no tocante à re-formulação do Ensino Fundamental de 09 anos e às modificações da política nacional de financiamento da educação, com a conseqüente aprovação do FUNDEB, em 2006. Ainda, num segundo momento da exposição, o foco de abordagem é discorrer sobre os componentes desse atendimento que incidam diretamente na qualidade da educação ofertada. A referida pesquisa está em andamento há um ano e meio. Até o momento, os passos metodológicos consistiram na quantificação de dados coletados por análise documental dos registros de movimento escolar, mês de referência Junho, no período 2005-2009 e, a aplicação de questionário, estruturado em quatro eixos temáticos, às equipes diretivas/supervisoras. Entretanto, para o próximo período, os esforços estão sendo direcionados por dois outros vieses. O primeiro apoia-se nos moldes qualitativos de técnicas como observação participante (ênfase dialógica), entrevistas narrativas, aberta e semi-estruturada e, grupos focais com diferentes agentes envolvidos. De outro lado, dar-se-á forte ênfase ao desenvolvimento de investigação-ação educacional, congregando atividades de ensino, formação de professores e pesquisa em Educação Infantil. A nível nacional, pesquisar, investigar, analisar e problematizar a qualidade da Educação Infantil, em nível de agenda nacional é fator importante para o conjunto da Educação Básica, bem como, os estudos que primam pelas análises em escala reduzida, como esta pesquisa.