

Esta pesquisa está vinculada ao Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Educação e Disciplinamento – GPED – da FAGED/UFRGS que estuda prioritariamente questões disciplinares, enfocando processos de aprendizagem e socialização, implicados na constituição do sujeito aluno, categoria cultural e não natural necessitada de ensinamentos para ser construída. O presente projeto iniciou-se em junho de 2009, com um estudo exploratório acerca das práticas escolares que têm sido desenvolvidas nas salas de aula para constituir o sujeito aluno na contemporaneidade, em uma escola ciclada da rede municipal de Porto Alegre/RS. As investigações do referido estudo são de caráter qualitativo e vêm utilizando abordagens de cunho etnográfico numa perspectiva analítica pós-estruturalistas, fazendo conexões com os Estudos Culturais e os estudos de Michel Foucault. A partir de observações na instituição escolhida, deriva minha inquietação quanto à categoria aluno-problema, especificamente meu interesse de pesquisa como bolsista se concentra em analisar como vem se constituindo o considerado aluno-problema a partir das práticas pedagógicas de sala de aula e do contexto onde está inserido. Para tanto, venho utilizando entrevistas e conversas com professores e equipe diretiva da escola, análise de atividades feitas pelos alunos, observações em sala de aula e registro em diário de campo como instrumentos para construção dos dados da pesquisa. Pelo fato da pesquisa estar no início de seu andamento, ainda não se construiu resultados significativos referentes à proposta em questão.