

A pesquisa “Movimentos Pedagógicos da Gestão do Cuidado: Acompanhando estudantes indígenas e estudantes negros na UFRGS”, objetiva acompanhar o movimento institucional de acolhimento e de gestão pedagógica do Cuidado dos estudantes que ingressam na UFRGS através do Programa de Ações Afirmativas por Reserva de Vagas, desde 2008. Seu enfoque é identificar e compreender as iniciativas institucionais ocasionadas pela Decisão nº 134/2007 do CONSUN, que introduziu as Políticas Afirmativas para alunos Indígenas e alunos provenientes de Escolas Públicas, entre esses os autodeclarados Negros. A metodologia de estudo se constitui pela conjunção de dados quantitativos, publicizados (1) pela Secretária de Assuntos Estudantis (SAE), (2) pela Comissão Permanente de Seleção (COPERSE) e (3) pelo Departamento de Controle e Registro Acadêmico (DECORD), e dados qualitativos, obtidos a partir de entrevistas com (1) a Comissão de Acesso e Permanência dos Estudantes Indígenas, com (2) a Comissão de Acompanhamento dos Alunos do Programa de Ações Afirmativas da UFRGS, com (3) as Comissões de Graduação da Agronomia, Arquitetura, Biblioteconomia, Biologia, Comunicação, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia, Geografia, História, Letras, Matemática, Medicina, Nutrição, Odontologia, Pedagogia, Serviço Social, às quais pertencem os 40 alunos colaboradores, e que também participam de entrevistas, individuais e através da técnica de grupo focal.

O estudo busca contribuir com a reflexão conjunta sobre as complexidades e paradoxos das diferentes formas do Cuidado institucional a partir da presença desses alunos evidenciando: a) os movimentos – as mudanças e as permanências – da e na Universidade; b) os movimentos dos estudantes nessa interação com a vida acadêmica.