

Resumo: O tema da relação do adulto com a criança vem se caracterizando como objeto de discussão em diferentes orientações teórico-metodológicas e reúne em torno deste debate antropólogos, psicólogos, historiadores, entre outros, atentos às questões constituidoras do sujeito e também do social. Neste estudo, o tema será abordado tendo como referencial de base os aspectos teóricos da Antropologia e da Psicanálise para ampliar o debate sobre as questões da alteridade e da linguagem, elementos indissociados na especificidade humana, especialmente se considerarmos o sujeito no seu desenvolvimento inicial. O ser humano é nomeado e inscrito na linguagem tanto do ponto de vista da psicanálise, quanto da concepção histórico-cultural. Essa linguagem, quando dirigida do adulto para a criança exprime uma forma de desejo, de comunicação e de expectativa que pode ou não revelar deslocamento e estranhamento na forma de olhar. Esta investigação se propõe a identificar nos elementos discursivos dos sujeitos pesquisados, a relação de alteridade em relação à criança. O presente estudo será desenvolvido em espaços disponibilizados para lazer de crianças, especialmente em escolas de educação infantil e de anos iniciais do ensino fundamental. Utilizará uma metodologia com combinação de entrevista, observação e análise de elementos discursivos a partir de situações-problema apresentadas a pais, professores e adultos que estejam envolvidos no cuidado e educação de crianças. A análise dos dados empíricos terá embasamento no referencial teórico da Antropologia e da Psicanálise. Palavras-chave: linguagem, alteridade, criança.