

Competências Interdisciplinares para a Pesquisa no PET-Saúde

Introdução: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) visa fomentar a formação de grupos de aprendizagem tutorial no âmbito da Estratégia Saúde da Família. Um dos objetivos do PET-Saúde é o desenvolvimento de novas práticas, buscando um perfil profissional com competências, habilidades e conteúdos contemporâneos para atuar no Sistema Único de Saúde. Neste contexto, cabe aos PET-Saúde desenvolver projetos de pesquisa com enfoque interdisciplinar. Este tipo de pesquisa objetiva chegar à resolução dos problemas, por meio do diálogo interdisciplinar, respeitando-se as características específicas de cada disciplina.

Objetivo: Este estudo objetiva identificar as competências necessárias para a pesquisa interdisciplinar no PET-Saúde. **Metodologia:** Optou-se por utilizar a Técnica Delphi por esta ser uma ferramenta que provê consenso de opinião de experts. Serão considerados experts, tutores de todos os PET-Saúde do Rio Grande do Sul. Para a elaboração do instrumento foram utilizadas as 17 principais competências para a pesquisa interdisciplinar listadas por Gebbie (2008). A esta listagem, foi adicionada uma escala de Likert. A coleta de dados será realizada por meio eletrônico. O processo de coleta, análise e compilação de dados com posterior reenvio do instrumento deverá se repetir até que sejam completadas as três rodadas propostas. Para estabelecer o nível de consenso aceitável, será utilizada análise estatística descritiva. Na segunda e terceira etapas serão incluídas as médias obtidas para cada competência listada e o escore individual apresentado no questionário anterior. Será considerado critério de consenso a competência que obtiver média maior ou igual a 3 em uma escala de 1 a 5, onde 1 representa a menor concordância e 5 a maior concordância e desvio padrão igual ou menor à 1. O projeto está em processo de aprovação pelo Comitê de Ética da UFRGS.

Referência

GEBBIE, KM et al. Training for interdisciplinary health research: defining the required competencies. **Journal of Allied Health**; 2008 Summer; 37(2): 65-70.