

## Concepções de democracia como indicadores da efetividade da educação (em/para) os Direitos Humanos

Lucas Gonçalves Conceição<sup>1</sup>

Sheila Stolz<sup>2</sup>

A presente pesquisa realizada no período 2009/2010 como parte do Projeto **Os Direitos Humanos na consolidação de uma cultura de paz: paradigmas teórico-práticos** vinculado ao Núcleo de Pesquisa e Extensão em Direitos Humanos (NUPEDH/FURG) pretendeu investigar a satisfação, a importância e as diferentes concepções de democracia d@s alun@s do Curso de Direito da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Para tanto, foram utilizados métodos de conhecimento cuidadosamente elaborados e capazes de refletir o perfil d@s discentes através de um questionário claro, simples e objetivo, de forma a tornar possível uma projeção dos resultados para a totalidade da comunidade acadêmica: 570 alun@s. Em tal estudo analítico observou-se que ao longo do curso @s alun@s manifestam sua preferência por um regime democrático mesmo em face de um suposto regime ditatorial que ofertasse melhores condições sociais (os índices oscilaram entre 69% – início do curso – e 75% – final do curso–). Entretanto, a aceitação da democracia como melhor forma de organização política diminuiu em 10%, passando de 89% para 79% ao final do curso. Tais dados foram comparados com o Informe 2009 da Corporación Latinobarómetro (Chile) que abordou a satisfação dos latino-americanos com a democracia revelando resultados semelhantes entre ambas as pesquisas, o que nos permite indicar que as percepções sobre a democracia se consolidam/transformam ao longo da graduação em Direito aproximando-as das concepções mais substanciais e essenciais para a construção de uma cultura de paz e salvaguarda da dignidade humana. Já, a preferência pela democracia em detrimento dos regimes de exceção, pode estar vinculada aos atentados e violações massivas aos direitos humanos d@s cidadãos praticados por tais regimes e o desejo de que mesmo recente a democracia e suas instituições se fortaleçam.

---

<sup>1</sup> Aluno do 3º ano da Faculdade de Direito da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) vinculado ao Núcleo de Pesquisa e Extensão em Direitos Humanos (NUPEDH/FURG). Contato: lucasgoncon@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora de Direito da Faculdade de Direito da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Mestre em Direito pela Universitat Pompeu Fabra–UPF, Barcelona, Espanha. Coordenadora do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Direitos Humanos (NUPEDH/FURG). Contato: sheilastolz@furg.br