

Criado em 1998 pelo Ministério da Educação do Brasil, o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) é utilizado como instrumento de avaliação de competências adquiridas pelos alunos do Ensino Médio. Mais recentemente, o ENEM tem sido utilizado nos processos seletivos de algumas Instituições de Ensino Superior. Neste sentido, consideramos importante realizar análises sobre esse exame, incluindo as provas que o compõe. Neste trabalho, em particular, buscamos compreender de que forma as questões da área disciplinar de Física estão contempladas nas provas do ENEM. Para tanto, selecionamos para análise as provas do antigo ENEM e, deste conjunto, escolhemos os últimos 5 anos de provas, compreendendo os anos de 2004 a 2008. Na análise dessas provas, utilizamos como critérios a distribuição das questões por habilidades do ENEM, por disciplinas da área de Ciências Naturais, por tópicos conceituais de Física e por tipos de conteúdo (conceitual, procedimental e atitudinal). Percebemos que, ao longo do período analisado, o número de questões que mobilizam conhecimentos da área de Ciências Naturais aumentou significativamente. Deste conjunto, prevalecem questões da área disciplinar de Biologia. Já o número de questões da área disciplinar de Física em cada prova é bastante variável. Quanto aos tópicos conceituais dessa área disciplinar, constatamos que não estão concentrados em apenas alguns tópicos. Por fim, percebemos que as questões da área disciplinar de física mobilizam conhecimentos nos 3 tipos de conteúdo. Essas constatações parecem indicar que há uma preocupação em avaliar toda a estrutura conceitual de Física em relação às aprendizagens não só conceituais, mas também procedimentais e atitudinais.