

Formação e Seleção do Docente Municipal: O caso de Glorinha



Deivid de Souza Soares - Bolsista FAPERGS

Marta Luz Sisson de Castro - Orientadora



Introdução

O projeto tem como objetivo identificar a formação e as condições de trabalho do docente municipal da Região Sul. Serão analisadas 5 dimensões, o salário, concurso, plano de carreira, educação continuada e a formação dos professores.

Metodologia

- Estudo de caso qualitativo;
- Análise de documentos;
- Entrevistas realizadas em projetos anteriores;
- Entrevista realizada em 2010 e um levantamento do perfil dos professores municipais de Glorinha.

Resultados Parciais

- Em 2006 foi realizado concurso para a seleção dos professores, mas a maioria dos docentes locais não foi aprovada, causando grandes dificuldades para a presente administração pois os professores atuais residem em outras cidades. Este fato ocasionou um custo adicional com o transporte dos professores. Eles não se dispõem a trabalhar horário extra e participar de reuniões. Este fato impediu a construção de uma ação pedagógica mais integrada com a comunidade. A análise do plano de carreira dos professores municipais evidenciou que o professor recebe um vencimento básico inicial bom, mas sua progressão salarial é baixa. Para esta progressão o plano faz muitas exigências e oferece poucas compensações, e também o município não tem oferecido cursos e programas para subsidiar o plano de carreira.
- O professor Municipal de Glorinha apresenta o seguinte perfil, concursados, com formação de nível superior, e um percentual de 18,3% possui curso pós-graduação Lato Sensu e 1,14% Stricto Sensu.

Conclusão

Os dados examinados permitem concluir que com o concurso apareceram novas dificuldades, pois os professores são de outros municípios, não fazem parte da comunidade, não dispõem de tempo para desenvolver atividades extra classe por causa da distância. Fica a questão de porque os professores formados e residentes na cidade não conseguiram aprovação no concurso e ainda foi possível verificar que o plano de carreira faz grandes exigências aos professores, mas, a progressão salarial é baixa.

Referências:

- Gestão da Escola Básica III: Teorizando a Prática / Aprofundando casos na Educação Municipal.** Relatório Técnico Parcial do projeto de pesquisa. PIBIC/CNPq, PUCRS. 2007-2008.
- Entrevista com a secretária Municipal de Educação.** Realizada pela professora Dr^a Marta Luz Sisson de Castro e pelo bolsista da FAPERGS Deivid de Souza Soares, no dia 19 de janeiro de 2010.
- GLORINHA, Lei nº 1.038 de 28 de fevereiro de 2008.**