

Resumo:

O presente trabalho visa analisar as condições de trabalho do professor municipal da cidade de Glorinha. Parte de cinco dimensões: formação do Professor, desenvolvimento profissional, salário, seleção para o cargo através de concurso, e plano de carreira para os professores identificadas em estudo anterior (Castro, 2008). A metodologia utilizada foi o estudo de caso. Foram realizadas entrevista com a Secretária Municipal de Educação, levantamento sobre a formação e caracterização dos professores atuantes no município, análise do plano de carreira municipal, os dados analisados até o momento permitem concluir que o professor municipal tem formação de nível superior 69,8%, sendo que Pedagogia o curso que mais apareceu, a maioria trabalha no município há dois anos tendo sido selecionado no último concurso realizado pela Prefeitura. Neste concurso, passaram muitos professores que residem em outros municípios, aproximadamente 53,5%, o que faz com que a prefeitura tenha uma despesa muita alta com o vale Transporte. A análise do plano de carreira mostrou que apesar de um salário inicial alto, a progressão propiciada pelo plano é bastante limitada, exige que o docente faça cursos e acumule pontos, mas não oferece significativa mudança nos valores do seu salário. Concluímos também que a prefeitura não oportuniza uma formação continuada aos seus professores, exige um número de horas em cada classe no plano de carreira do magistério, embora não ofereça cursos de formação aos docentes, somente algumas palestras e seminários.