

O Livro Didático (LD) é tradicionalmente utilizado como instrumento didático auxiliar em sala de aula, tanto para o trabalho do professor como para a aprendizagem do aluno. Neste sentido, o Programa Nacional do Livro Didático(PNLD) tem buscado garantir certa qualidade dos LD utilizados no país, mediante a avaliação dos mesmos, a partir de critérios específicos, entre eles os tipos de Recursos Didáticos recomendados/disponibilizados pelos autores nesses LD. Assim, neste trabalho nos propusemos a caracterizar a forma pela qual são propostas as Atividades Experimentais(AE) nos LD, recomendados pelo PNLD para a disciplina de Física no Ensino Médio(EM). Para isso, realizamos o levantamento das AE nos 6 conjuntos de LD, aprovados neste programa, particularmente, nos tópicos conceituais de Física do 1º ano do EM, totalizando 60 AE. Para estas atividades organizamos a seguinte classificação: Quanto à localização nas LD (C_1), Distribuição por tópico conceitual da Física (C_2), Tipo de Atividade Experimental(C_3). Destas AE, selecionamos 14, relativas à Dinâmica, para realizarmos uma caracterização conforme os seguintes critérios: Finalidade educativa(C_4), Ênfase matemática(C_5) e Quanto à natureza da AE(C_6). Com relação a C_1 , constatamos que a maioria dessas está localizada no meio do capítulo do LD e desarticulada da “teoria”(38/60). Com relação a: C_2 (28/60) tratam de Cinemática; C_3 (49/60) são do tipo laboratorial; C_4 (11/14) tem por finalidade a retomada/confirmação de um conteúdo previamente estudado; C_5 (9/14) são atividades qualitativas; C_6 (12/14) destinam-se à verificação de uma teoria/Lei/Princípio. Além disso, nenhuma AE é apresentada com uma situação-problema em que o aluno seja desafiado a resolver, o que faz com que estas AE apenas contribuam para que os alunos adquiram uma visão de que o conhecimento científico é uma verdade já estabelecida e inquestionável, uma vez que a maioria dessas atividades está estruturada de modo a demonstrar/verificar uma teoria/Lei/Princípio já estabelecido no campo da Ciência.