

A pesquisa justifica-se pelo compromisso de Instituições de Ensino Superior com a sociedade na formação de um Ser humano integral que contribuía com inovações significativas para melhoria de qualidade de ser e estar no mundo, enquanto uma exigência e interesse de responsabilidade social. Esta pesquisa caracteriza-se por abordagem qualitativa de cunho compreensivo-interpretativo numa perspectiva transdisciplinar. Objetiva propor novo olhar para a Educação Continuada em sua trajetória de “fazer-se homem”, investigando as contribuições que a Educação Continuada tem propiciado à construção da Inteiraza dos docentes selecionados nos Programas de Doutorado em Educação de três Universidades do Estado do RGS. Referencial teórico básico ancorado em estudiosos, tais como Wilber, Delors, Morin, Nóvoa que possibilitam refletir sobre a importância da Educação Continuada no desenvolvimento das dimensões constitutivas dos sujeitos, em um processo de ampliação de suas consciências, na busca da Inteiraza do Ser. Iniciada em abril de 2009 e prorrogada até dezembro de 2010, desenvolveu as etapas exploratória e de campo, estando agora na fase de descrições e interpretações dos resultados nos quais percebe-se a emergência das categorias: Educação Continuada: uma necessidade de clareza em sua concepção: revelou-se, a partir da concepção de Educação Continuada para os pesquisados, referir-se enfaticamente à dimensão intelectual/cognitiva em relação à profissão; Educação Continuada investimento e limitações no âmbito das IES - As concepções variaram conforme pontos de vista dos professores em suas respectivas Universidades, no entanto relataram existir essa possibilidade, focado no caráter instrumental/intelectual; Um espaço de reflexões: contribuições da pesquisa – Relataram o momento da entrevista como um momento de Educação Continuada, valioso para a ampliação de Consciência sobre si mesmo, incitando auto-questionamentos e conseqüentes ressignificações. As categorias emergentes deixam antever possíveis indicadores de orientação aos Cursos de Formação de Formadores e iniciativas de Educação Continuada formais e não-formais na perspectiva de uma Educação para a Inteiraza.