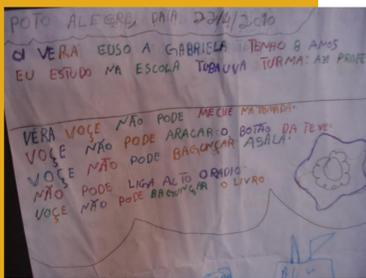
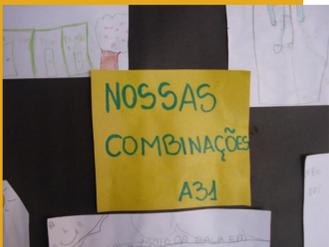


# A participação dos alunos nas instâncias democráticas de uma escola municipal de Porto Alegre.

Autora: Bruna Giordani

Orientador: Luis Armando Gandin



**Introdução:** entre os anos 1989 e 2004, o governo da Administração Popular realizou grandes transformações nas escolas municipais de Porto Alegre, cujos principais objetivos eram a democratização do acesso, do conhecimento e da gestão. Partindo dos estudos de Luís Armando Gandin sobre essas transformações, busquei compreender como as modificações mantiveram-se e/ou transformaram-se desde 2005. Enfoquei, em minha pesquisa, a participação dos alunos nas práticas de uma escola municipal.

**Objetivos:** a pesquisa buscou compreender como a equipe diretiva, os professores e os alunos de uma escola municipal veem e avaliam a participação dos últimos nos processos de democratização do conhecimento e da gestão escolar através do uso das principais instâncias propostas pelo projeto: o currículo e o conselho escolar.



**Metodologia e fundamentação teórica:** na coleta de dados utilizei entrevistas semi-estruturadas com alunos, professores e gestores da escola, assim como observações em sala de aula e em reuniões do conselho escolar. Na posterior análise, foram utilizadas as concepções teóricas de Freire e de Ladson-Billings no que tange a discussão sobre o currículo e a concepção de conhecimento. A compreensão da experiência educacional da Administração Popular como um produto cultural está embasada na concepção de Johnson.

**Conclusões:** a partir dos dados coletados e analisados foi possível perceber, no relato de alguns professores, leve dissonância com a prática e divergências entre os mesmos nas concepções de seleção de conteúdos. Além disso, o conselho escolar tornou-se, na escola pesquisada, uma prática que envolve unicamente os professores sem representação discente. Para os alunos o fato de estar na escola já é um ato de participação. A pesquisa aponta para a necessidade de maior abrangência dos dados e de um aprofundamento em relação a outras práticas da escola.

